

## Commissione Formazione

La formazione deve venire sempre intesa come laboratorio di apprendimento reciproco fra i partecipanti e non nel significato accademico di docente-studente, in quanto tutti dobbiamo essere considerati soggetti fruitori e formatori

I formatori avranno il compito di essere dei facilitatori e saranno coadiuvati, secondo le esigenze, da tutor di aula.

Potranno far parte del gruppo animatori anche esperti e/o professionisti che approfondiranno alcuni aspetti del percorso formativo. Gli animatori fanno parte del gruppo formatori in quanto si avvalgono di una lunga esperienza nella gestione delle banche e abbiamo acquisito professionalità e competenze in quanto hanno partecipato a percorsi formativi

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Indirizzare i partecipanti alla creazione e gestione di una Banca del Tempo secondo modalità che favoriscano l'estrinsecarsi delle potenzialità culturali e sociali dello scambio del tempo, nonché lo sviluppo e il radicamento di queste esperienze.
- Creare un clima di partecipazione attiva all'azione formativa
- Approfondire i temi principali delle Banche del Tempo: il tempo come valore, la reciprocità, il dono, lo scambio paritario, la rete interna tra gli iscritti alle banche e la rete esterna del territorio (scuole, istituzioni, cittadini, mondo dell'associazionismo)

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Approfondire i temi relativi agli obiettivi e alla modalità di funzionamento delle BdT
- Fornire gli strumenti operativi
- Potenziare le capacità relazionali e comunicative
- Fornire indicazioni e strumenti sull'organizzazione e gestione degli scambi
- Conoscenza e uso del software di gestione
- La comunicazione interna ed esterna
- Relazioni di rete

### **DESTINATARI DEI LABORATORI:**

#### **Primo livello:**

- Cittadini, enti locali, associazioni, terzo settore interessati avere informazioni sulla banca del tempo e ad aprire uno sportello

#### **Secondo livello:**

- Come approfondimento e supporto alle bdt già operanti
- Dedicato alle tematiche più ricorrenti e richieste in relazione a quelle che sono le esigenze del territorio specifico
- Attività in rete, coordinamenti, seminari

## DURATA DEI LABORATORI

Un ciclo di due giornate complete mattino/pomeriggio

un ciclo di tre incontri settimanali il mattino prevedendo , dopo qualche mese, un incontro plenario di follow up (o livello intermedio) che prelude ad un successivo ciclo di aggiornamento (secondo livello) di pari durata per verificare l'efficacia e il cambiamento.

NUMERO PARTECIPANTI: max 25

## COSTO DEI LABORATORI

Si prevede un contributo da parte dei comuni che comprenderà le spese di organizzazione per i laboratori .